

# 17

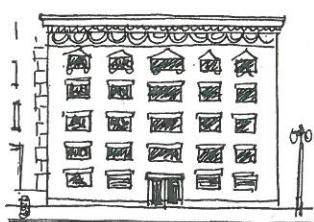
## Ma maison

### Possessive Adjectives

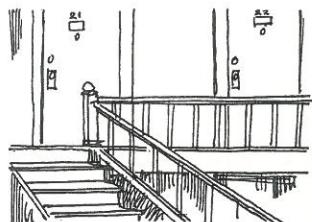
1



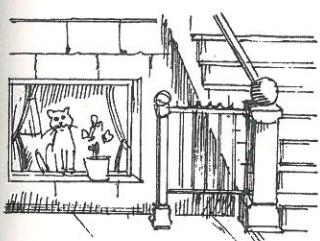
la maison



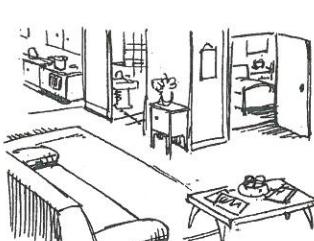
l'immeuble (m.)



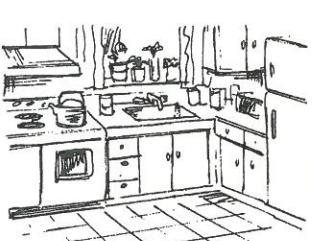
l'étage (m.)



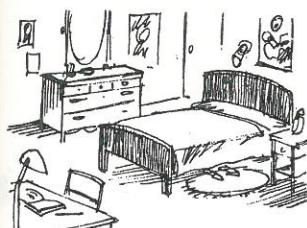
le sous-sol



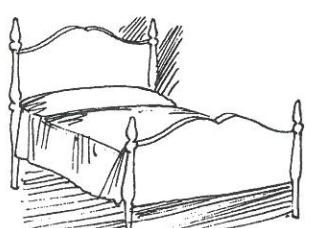
l'appartement (m.)



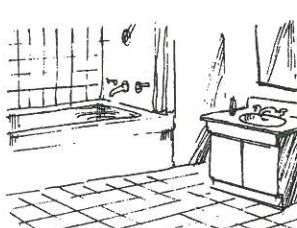
la cuisine



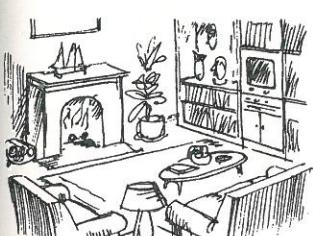
la chambre



le lit



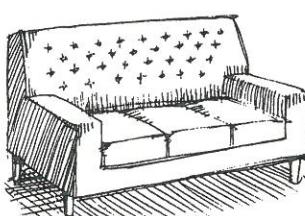
la salle de bains



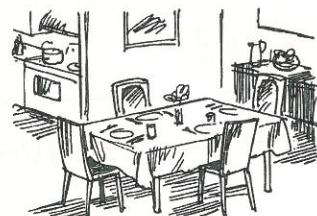
le salon



la chaise



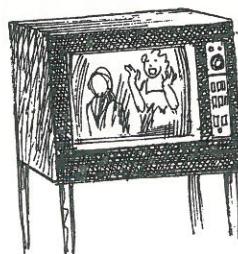
le divan



la salle à manger



la lampe



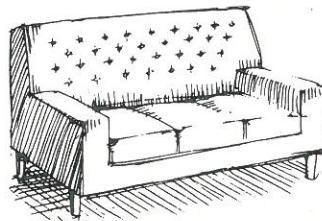
la télé

## ACTIVITÉS

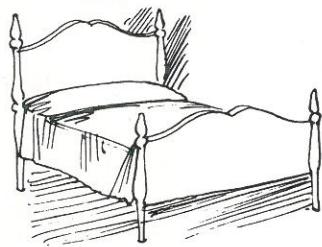
A. Qu'est-ce que c'est? Identify the objects. Use indefinite articles:



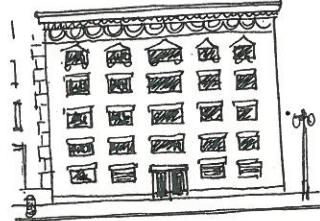
1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



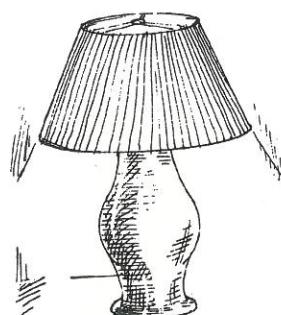
3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



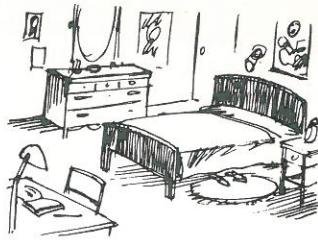
5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



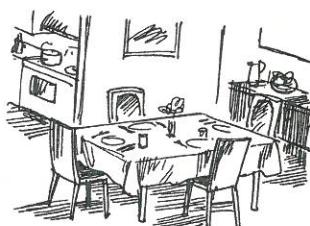
7. \_\_\_\_\_



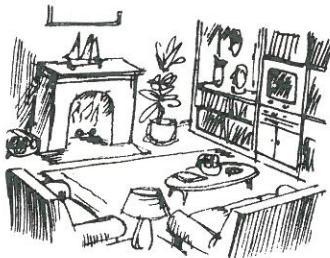
8. \_\_\_\_\_



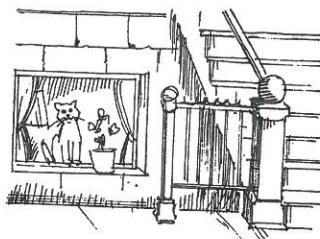
9. \_\_\_\_\_



10. \_\_\_\_\_



11. \_\_\_\_\_



12. \_\_\_\_\_

**B.** You are writing a composition about your house. Complete these sentences:

1. J'habite \_\_\_\_\_.
2. Ma mère prépare les repas dans \_\_\_\_\_.
3. Je mange dans \_\_\_\_\_.
4. Je regarde la télé dans \_\_\_\_\_.
5. Dans le salon il y a \_\_\_\_\_.
6. Je dors (*sleep*) dans \_\_\_\_\_.

**2**

In this chapter you are going to learn how to say that something belongs to someone. You will learn about possession and possessive adjectives. Pay special attention to each group of sentences:

I

C'est **le** lit.  
C'est **le** divan.  
C'est **le** livre.

II

C'est **mon** lit.  
C'est **mon** divan.  
C'est **mon** livre.

Look at the nouns in Group I. Are they masculine or feminine? \_\_\_\_\_

Singular or plural? \_\_\_\_\_

How do you know? \_\_\_\_\_

Do they begin with consonants or vowels? \_\_\_\_\_

Now look at Group II. Which word has replaced **le** from Group I? \_\_\_\_\_

What does **mon** mean? \_\_\_\_\_

Before what kinds of nouns is it used? \_\_\_\_\_

**3**

I

C'est **la** chambre.  
C'est **la** maison.  
C'est **la** cuisine.

II

C'est **ma** chambre.  
C'est **ma** maison.  
C'est **ma** cuisine.

Look at the nouns in the first group of sentences. Are they masculine or feminine? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_. Singular or plural? \_\_\_\_\_

How do you know? \_\_\_\_\_

Do they begin with consonants or vowels? \_\_\_\_\_

Now look at the Group II. Which word has replaced **la** from Group I? \_\_\_\_\_

What does **ma** mean? \_\_\_\_\_

Before what kinds of nouns is it used? \_\_\_\_\_

**4**

I

II

C'est <i>l'ami</i> .	C'est <i>mon ami</i> .
C'est <i>l'amie</i> .	C'est <i>mon amie</i> .

Look at the nouns in Group I. Are they masculine or feminine? \_\_\_\_\_

Singular or plural? \_\_\_\_\_

Do they begin with a consonant or vowel? \_\_\_\_\_

Now look at Group II. Which possessive adjective is used before all singular nouns that start with a vowel? \_\_\_\_\_

**5**

I

II

Ce sont <i>les disques</i> .	Ce sont <i>mes disques</i> .
Ce sont <i>les livres</i> .	Ce sont <i>mes livres</i> .
Ce sont <i>les photos</i> .	Ce sont <i>mes photos</i> .
Ce sont <i>les amis</i> .	Ce sont <i>mes amis</i> .

Look at the nouns in Group I. Are they masculine or feminine? \_\_\_\_\_

Singular or plural? \_\_\_\_\_

How do you know? \_\_\_\_\_

Do they begin with consonants or vowels? \_\_\_\_\_

Now look at Group II. Which word has replaced *les* from Group I? \_\_\_\_\_

What does **mes** mean? \_\_\_\_\_

Before what kinds of nouns is it used? \_\_\_\_\_

**6**

How many ways are there to say **MY**? \_\_\_\_\_

When do you use **mon**? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ma?** \_\_\_\_\_

**mes?** \_\_\_\_\_

---

— ACTIVITÉ —

C. You have been asked to show the class pictures of your family and friends. Form sentences with **mon**, **ma**, or **mes**:

EXAMPLES: tante      C'est ma tante.  
 cousins      Ce sont mes cousins.

1. mère \_\_\_\_\_
2. grand-père \_\_\_\_\_
3. oncle \_\_\_\_\_
4. amies \_\_\_\_\_
5. frères \_\_\_\_\_
6. petit ami \_\_\_\_\_
7. tantes \_\_\_\_\_
8. père \_\_\_\_\_
9. sœur \_\_\_\_\_
10. parents \_\_\_\_\_



Can you apply these rules to other possessive adjectives?

C'est <b>le</b> lit.	C'est <b>ton</b> lit.
C'est <b>la</b> chambre.	C'est <b>ta</b> chambre.
C'est <b>l'</b> amie.	C'est <b>ton</b> amie.
Ce sont <b>les</b> livres.	Ce sont <b>tes</b> livres.

What subject pronoun do **ton**, **ta**, and **tes** bring to mind? \_\_\_\_\_

What do **ton**, **ta**, and **tes** mean? \_\_\_\_\_

When do you use **ton**? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ta?** \_\_\_\_\_

**tes?** \_\_\_\_\_

When you use **ton**, **ta**, and **tes**, are you being familiar or formal? \_\_\_\_\_

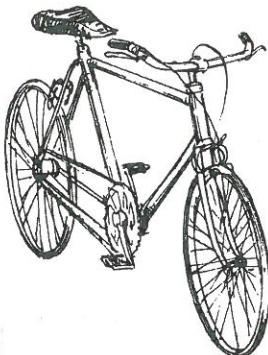
---

ACTIVITÉ

---

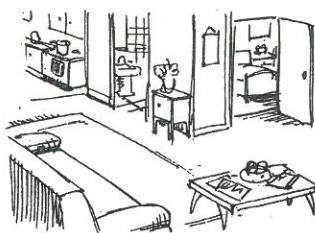
Form

- D. You are asking a friend where some people and things are. Form sentences with **ton**, **ta**, or **tes**:



EXAMPLE:

Où est ta bicyclette?



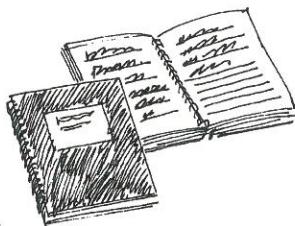
1.

---



2.

---



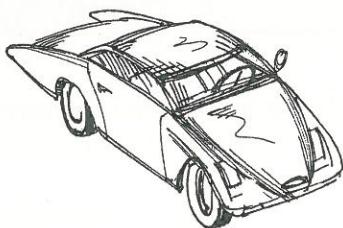
3.

---



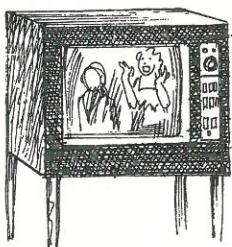
4.

---



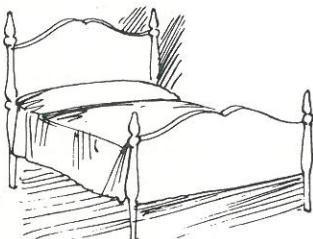
5.

---



6.

---



7.

---



8.

---



Keeping in mind what you have already learned, look at the next group of possessive adjectives:

*C'est le lit de Paul.*

*C'est le lit de Marie.*

*C'est la chambre de Paul.*

*C'est la chambre de Marie.*

*C'est l'amie de Paul.*

*C'est l'amie de Marie.*

*Ce sont les livres de Paul.*

*Ce sont les livres de Marie.*

*C'est son lit.*

*C'est son lit.*

*C'est sa chambre.*

*C'est sa chambre.*

*C'est son amie.*

*C'est son amie.*

*Ce sont ses livres.*

*Ce sont ses livres.*

When do you use **son**? \_\_\_\_\_

**sa?** \_\_\_\_\_

**ses?** \_\_\_\_\_

**Son, sa, and ses** have two meanings. What are they? \_\_\_\_\_

Do the possessive adjectives **son, sa, ses** agree with the possessor or with the possessed? \_\_\_\_\_

## — ACTIVITÉS —

- E.** Your mother has asked you to pick up your things from the living room. You tell her that they are not yours; they are your sister's:

EXAMPLES: blouse      Ce n'est pas ma blouse; c'est sa blouse.  
 disques      Ce ne sont pas mes disques; ce sont ses disques.

1. livres \_\_\_\_\_
2. vêtements \_\_\_\_\_
3. cahier \_\_\_\_\_
4. règles \_\_\_\_\_
5. chapeau \_\_\_\_\_
6. cassette \_\_\_\_\_
7. journaux \_\_\_\_\_
8. stylo \_\_\_\_\_
9. radio \_\_\_\_\_
10. chemises \_\_\_\_\_

- F.** Underline the correct possessive adjective:

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. (mon, ma, mes) famille | 4. (mon, ma, mes) immeubles |
| 2. (ton, ta, tes) étage   | 5. (ton, ta, tes) lit       |
| 3. (son, sa, ses) cahier  | 6. (son, sa, ses) chambre   |

7. (mon, ma, mes) professeurs
8. (ton, ta, tes) école
9. (son, sa, ses) cuisine

10. (mon, ma, mes) maison
11. (ton, ta, tes) devoirs
12. (son, sa, ses) amie

**G.** Complete the sentences with the correct possessive adjective:

1. (my) \_\_\_\_\_ professeur est français.
2. (her) \_\_\_\_\_ auto est rouge.
3. (his) \_\_\_\_\_ père travaille dans un garage.
4. (your) \_\_\_\_\_ école est moderne.
5. (my) \_\_\_\_\_ amis préparent des sandwiches.
6. (her) \_\_\_\_\_ frère parle français.
7. (your) \_\_\_\_\_ maison a beaucoup de chambres.
8. (his) \_\_\_\_\_ vacances commencent le premier juillet.

Let's learn some more about the possessive:

9

C'est *le* lit.  
C'est *la* chambre.  
C'est *l'*amie.  
Ce sont *les* livres.

C'est *notre* lit.  
C'est *notre* chambre.  
C'est *notre* amie.  
Ce sont *nos* livres.

Which subject pronoun do **notre** and **nos** bring to mind? \_\_\_\_\_

What do **notre** and **nos** mean? \_\_\_\_\_

When do you use **notre**? \_\_\_\_\_

**nos?** \_\_\_\_\_

10

C'est *le* lit.  
C'est *la* chambre.  
C'est *l'*amie.  
Ce sont *les* livres.

C'est *votre* lit.  
C'est *votre* chambre.  
C'est *votre* amie.  
Ce sont *vos* livres.

Which subject pronoun do **votre** and **vos** bring to mind? \_\_\_\_\_

What do **votre** and **vos** mean? \_\_\_\_\_

When do you use **votre**? \_\_\_\_\_

**vos?** \_\_\_\_\_

Are you being familiar or formal? \_\_\_\_\_

## 11

C'est *le* lit.  
C'est *la* chambre.  
C'est *l'*amie.  
Ce sont *les* livres.

C'est *leur* lit.  
C'est *leur* chambre.  
C'est *leur* amie.  
Ce sont *leurs* livres.

What do **leur** and **leurs** mean? \_\_\_\_\_

When do you use **leur**? \_\_\_\_\_

**leurs?** \_\_\_\_\_

## ACTIVITÉS

**H.** You are a part-time sales clerk in a department store. Customers ask you for advice. Give your answers using **notre** or **nos**:

EXAMPLES: Notre robe rose est magnifique.  
Nos cravates grises sont magnifiques.

1. pantalon bleu \_\_\_\_\_
2. chaussures noires \_\_\_\_\_
3. blouse mauve \_\_\_\_\_
4. gants bruns \_\_\_\_\_
5. jupe jaune \_\_\_\_\_
6. manteau vert \_\_\_\_\_

**I.** Ask your store manager about certain items you are to sell, using **votre** or **vos**:

EXAMPLE: Comment sont vos maillots de bain?

1. pantalon bleu \_\_\_\_\_
2. chaussures noires \_\_\_\_\_
3. jupe jaune \_\_\_\_\_
4. manteau gris \_\_\_\_\_
5. blouses blanches \_\_\_\_\_
6. manteau vert \_\_\_\_\_

**J.** Choose the correct possessive adjective:

- |                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. (notre, nos) _____ classe   | 6. (leur, leurs) _____ chambres  |
| 2. (votre, vos) _____ crayons  | 7. (notre, nos) _____ frère      |
| 3. (leur, leurs) _____ famille | 8. (votre, vos) _____ papiers    |
| 4. (notre, nos) _____ cahiers  | 9. (leur, leurs) _____ orangeade |
| 5. (votre, vos) _____ main     |                                  |

## 12

Read this story about two girls trying to impress each other:

JEANNE: Bonjour, Sylvie. Ça va?

Ça va? How's it going?

SYLVIE: Ça va. J'ai beaucoup de travail.

Ça va. O.K.

JEANNE: Beaucoup de travail? Pourquoi?

faire le ménage to do the  
housework

SYLVIE: Notre famille habite une grande maison. Il y  
a beaucoup de chambres, et j'aide ma mère à faire  
le ménage.

JEANNE: Oui, moi aussi. Ma maison est énorme.  
Nous avons dix pièces. Mes parents ont une grande  
chambre. Ma sœur et moi, nous avons une grande  
chambre, et mon frère a une grande chambre à lui.

pièces rooms

SYLVIE: Combien de salles de bains avez-vous?

à lui for himself

JEANNE: Deux. Nous avons aussi un grand salon, une  
salle à manger et une cuisine où notre bonne pré-  
pare les repas.

la bonne the maid  
le repas the meal  
sert serves

SYLVIE: Oui, notre bonne prépare et sert les repas  
aussi.

(À ce moment-là la mère de Sylvie entre.)

MAMAN (à sa fille): Sylvie, pourquoi dis-tu que nous avons une bonne? Tu sais bien que ce n'est pas vrai.

SYLVIE: Oui, maman. Nous parlons peut-être trop. Jeanne habite comme nous un pétit appartement.

dis-tu do you say  
tu sais bien you know  
well  
ce n'est pas vrai it's not  
true  
peut-être perhaps

## — ACTIVITÉ —

**K.** Complete the sentences based on the story:

1. Selon Sylvie, sa famille habite \_\_\_\_\_.
2. Dans la maison il y a beaucoup de \_\_\_\_\_.
3. Sylvie aide sa mère à \_\_\_\_\_.
4. Selon Jeanne, sa maison est \_\_\_\_\_.
5. La maison de Jeanne a \_\_\_\_\_ pièces.
6. Ses parents ont \_\_\_\_\_.
7. La maison de Jeanne a deux \_\_\_\_\_.
8. \_\_\_\_\_ prépare les repas.
9. Elle prépare les repas dans \_\_\_\_\_.
10. À vrai dire (*Really*), Sylvie et Jeanne habitent \_\_\_\_\_.

## — QUESTIONS PERSONNELLES —

1. Où est votre lit?
2. Où préparez-vous le dîner?
3. Où regardez-vous la télévision?
4. Comment est votre maison?